

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 «Искорка»  
(МБДОУ № 56 «Искорка»)**

**П Р И К А З**

27.02.2023

№ ДС56-16-64/3

г. Сургут

Об утверждении решения  
общего собрания работников учреждения

На основании протокола общего собрания работников учреждения №3 от 21.02.2023

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать работу уполномоченного по охране труда удовлетворительной.
2. Принять к сведению и исполнению информацию о соблюдении требований законодательства в области охраны труда в части организации и прохождения периодических медицинских осмотров, организации обучения по охране труда.
3. Утвердить критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников в новой редакции (приложение 1 таблицы 1.1. – 1.9.).
  - 3.1. Использовать критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников в новой редакции с 01.09.2022г.
  - 3.2. Специалисту отдела кадров (Сорока Г.М., Смирнова Е.Ю.) подготовить дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогических и руководящих работников в срок до 01.05.2023г.
  - 3.3. Администратору сайта (Полеенко Е.Н.) разместить критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников в новой редакции на официальном сайте МБДОУ, информационном стенде.
4. Утвердить с 21.02.2023г. состав комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБДОУ № 56 «Искорка» (приложение 2).
5. Утвердить состав наградной комиссии МБДОУ (приложение 3).
6. Утвердить кандидатуры для награждения (приложение 4). Наградной комиссии подготовить и представить наградные документы: ходатайство, характеристику, лист представления (конкретные профессиональные достижения и предыдущие имеющиеся награды – за 5 лет), выписку собрания трудового коллектива для рассмотрения на заседании наградной комиссии в срок до 03.03.2023, 01.04.2023г.

7. Утвердить кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников учреждения (приложение 5).

8. Утвердить кандидатуры в состав комиссии по профилактике коррупционных и иных нарушений (приложение 6).

9. Считать утратившими силу критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников, утвержденных приказами:

- от 31.08.2017 №16-213/17 «Об оценке эффективности деятельности и качества труда работников МБДОУ № 56 «Искорка»;

- 01.09.2017 №16-218/17 «Об утверждении решения общего собрания трудового коллектива»;

- 05.04.2018 №ДС56-16-143/18 «Об утверждении решения общего собрания трудового коллектива»;

- 17.05.2018 №ДС56-16-159/18 «Об утверждении решения общего собрания трудового коллектива».

10. Делопроизводителю (Онищук И.В.) разместить настоящий приказ в мессенджерах, на информационных стендах МБДОУ.

11. Контроль за выполнением приказа оставляю за руководителем.

Заведующий

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
00D03EFB4E3E0D4D7D1A8E88A961CA8BE1  
Владелец:  
Понарина Светлана Вячеславовна  
Действителен: 21.11.2022 с по 14.02.2024

С.В. Понарина

С приказом от 27.02.2023 года № ДС56-16- 64/3 ознакомлен:

\_\_\_\_\_/ Сорока Г.М.  
\_\_\_\_\_/ Смирнова Е.Ю.  
\_\_\_\_\_/ Онищук И.В.  
\_\_\_\_\_/ Полеенко Е.Н.

Примерные критерии и показатели эффективности деятельности эффективности деятельности и качества  
труда **воспитателя**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
	1.5. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки муниципального, регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ). <i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом).</i>
	1.6. Участие в наставничестве (при наличии педагогов данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
		социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	2.2. Обеспечение индивидуализации образования  3.1. 55% и более воспитанников, не имеющих пропусков по болезни ежемесячно  3.2. Не более 21*k дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка  3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.  <u>Порядок расчёта:</u> численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев  <u>Порядок расчёта:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100 % воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования  5.2. Не менее 70 % воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100% (показатель используется только для воспитателей групп старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет))  <u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100% (показатель используется только для воспитателей групп старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет))

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне образовательного учреждения и выше ( <i>показатель не используется для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста</i> )
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	9.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
требованиям законодательства	законодательству РФ	мониторинга
	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения

Приложение №1.2 к приказу  
от 27.02.2023 № ДС56-16-64/3

Примерные критерии и показатели эффективности деятельности педагога-психолога

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования)

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
	1.5. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки муниципального, регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ) <i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом).</i>
	1.6. Участие в наставничестве (при наличии педагогов данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедagogическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической



Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
детей с ОВЗ и инвалидностью	возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе.

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
		Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения

Приложение №1.3 к приказу от 27.02.2023 № ДС56-16-64/3

Примерные критерии и показатели эффективности деятельности эффективности деятельности и качества труда **учителя-логопеда**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
		образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
	1.5. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки, муниципального, регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ) <i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом)</i>
	1.6. Участие в наставничестве (при наличии педагогов данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедagogическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
детей с ОВЗ и инвалидностью	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Не менее 70% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения



Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
	1.5. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки муниципального, регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ). Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом).
	1.6. Участие в наставничестве (при наличии педагогов данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедagogическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	нарушения прав несовершеннолетних	
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Организация эффективной физкультурной работы	6.1. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий на уровне образовательного учреждения и выше
	6.2. Наличие воспитанников, получивших знаки отличия ВФСК "Готов к труду и обороне"	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников спортивных мероприятий по сдаче нормативов ГТО
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	сети образовательного учреждения	официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	8.3. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения



Примерные критерии и показатели эффективности деятельности эффективности деятельности и качества  
труда **учителя музыки**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
	1.5. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки муниципального, регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ) <i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом).</i>
	1.6. Участие в наставничестве (при наличии педагогов данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ;

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (для педагогических работников только во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения

Примерные критерии и показатели эффективности деятельности эффективности деятельности и качества  
труда педагога дополнительного образования

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
	1.5. Участие в инновационной деятельности <i>(при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки муниципального, регионального и федерального уровня)</i>	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ) <i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом).</i>
	1.6. Участие в наставничестве <i>(при наличии педагогов данной категории)</i>	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование, студентом

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ;</li> <li>3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования</li> </ol>
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся</p>
5. Реализация образовательных программ	5.1. Не менее 70% воспитанников успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность воспитанников, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы / численность воспитанников на конец учебного года) * 100%.</p>
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p>
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической,	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне</p>

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	художественной, естественнонаучной и технической направленностей, участников спортивных соревнований	образовательного учреждения и выше, участников спортивных соревнований
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения

Приложение №1.7 к приказу от 27.02.2023 № ДС56-16-64/3

Примерные критерии и показатели эффективности деятельности эффективности деятельности и качества труда **старшего воспитателя**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК, авторских программ, организации инновационной деятельности; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне не ниже муниципального уровня
	1.5. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне не ниже муниципального уровня или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.6. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ).

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	муниципального, регионального и федерального уровня)	<i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом).</i>
	1.7. Участие в наставничестве (при наличии данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> реализация в учреждении индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, обеспечение качественного ведения индивидуальных карт развития воспитанников.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. 55% и более воспитанников, не имеющих пропусков по болезни ежемесячно	<u>Порядок расчёта:</u> численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев
	3.2. Не более 21*к дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка	<u>Порядок расчёта:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности	4.1. Обеспечение условий организации образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных



Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Не менее 70% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.3. Не менее 70 % воспитанников успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы	<u>Порядок расчета:</u> (численность воспитанников, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы / численность воспитанников на конец учебного года) * 100%.
	5.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне не ниже муниципального уровня
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне не ниже муниципального уровня
	7.2. Наличие воспитанников, получивших знаки	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников спортивных мероприятий по сдаче нормативов ГТО

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» ( <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a> )
	9.3. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ»,

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
		муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения
	11.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное внесение данных в автоматизированные информационные системы
12. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения

Приложение №1.8 к приказу  
от 27.02.2023 № ДС56-16-64/3

**Примерные критерии и показатели эффективности деятельности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК, авторских программ,

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
		организации инновационной деятельности; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне не ниже муниципального уровня
	1.5. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне не ниже муниципального уровня или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.6. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки муниципального, регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ). <i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом).</i>
	1.7. Участие в наставничестве (при наличии данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> реализация в учреждении индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, обеспечение качественного ведения индивидуальных карт развития воспитанников.
3. Создание условий для сохранения	3.1. 55% и более воспитанников, не имеющих пропусков по болезни ежемесячно	<u>Порядок расчёта:</u> численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
здоровья воспитанников		численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев
	3.2. Не более 21*k дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка	<u>Порядок расчёта:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Не менее 70% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.3. Не менее 20% воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в ДОУ	<u>Условия, при котором показатель считается выполненным:</u> 1) реализация в образовательном учреждении не менее 2-х дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной основе и не менее 3-х дополнительных общеразвивающих программ на платной основе; 2) не менее 20% воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в ДОУ (в т.ч. на платной основе). <u>Порядок расчёта:</u> (численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в ДОУ / общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет) * 100%.

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	5.4. Реализация не менее 30% дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности от общего числа дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной и платной основе	<u>Порядок расчета:</u> (количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности / общее число дополнительных общеразвивающих программ) * 100%.
	5.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне не ниже муниципального уровня
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне не ниже муниципального уровня
	7.2. Наличие воспитанников, получивших знаки отличия ВФСК "Готов к труду и обороне"	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников спортивных мероприятий по сдаче нормативов ГТО
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
9. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	сообществе социальной сети образовательного учреждения	официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» ( <a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a> ), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» ( <a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a> )
	9.3. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при подготовке и проведении мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
11. Исполнительская дисциплина	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	11.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное внесение данных в автоматизированных информационных системах
12. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	12.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения

Приложение №1.9 к приказу  
от 27.02.2023 № ДС56-16-64/3

Примерные критерии и показатели эффективности деятельности педагогических и руководящих работников  
и качества труда **учителя-дефектолога**

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)
	1.5. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ДОУ статуса инновационной площадки, муниципального, регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ) <i>Показатель включается в оценку, если тема инновационной площадки соответствует направлению деятельности педагога и закреплено участие нормативным актом (приказом)</i>



Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
	1.6. Участие в наставничестве (при наличии педагогов данной категории)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогами:</u> участие в мероприятиях по наставничеству с молодым педагогом, только пришедшим в профессию, опытным педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, с новым педагогом в коллективе, педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование, студентом
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.
3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (во время непрерывной образовательной деятельности), фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся
5. Реализация образовательных программ	5.1. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
	5.2. Взаимодействие с родителями (законными	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников (представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Методика расчета значений показателей мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше
7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
8. Информационная открытость	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте, в сообществе социальной сети образовательного учреждения
	8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие.
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения

Состав комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБДОУ № 56 «Искорка»

1. Понарина С.В., заведующий
2. Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР
3. Иванченко О.В., заместитель заведующего по УВР
4. Бердяну Л.В., воспитатель
5. Ковалева Е.С., учитель, заместитель председателя первичной профсоюзной организации
6. Дружук А.А., педагог-психолог
7. Жукова Н.Н., воспитатель

### Состав наградной комиссии МБДОУ

1. Боровинских Н.А., заместитель заведующего по УВР
2. Иванченко О.В., заместитель заведующего по УВР
3. Сорока Г.М., специалист отдела кадров
4. Усольцева Е.В., специалист по охране труда, председатель первичной профсоюзной организации
5. Ковалева Е.С., учитель, заместитель председателя первичной профсоюзной организации

### Кандидатуры для награждения

Почетная грамота МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

1. Джарчиева П.П. кызы, младший воспитатель
2. Керимова Э.А., воспитатель
3. Кордюк Н.Е., воспитатель
4. Кустова С.М., младший воспитатель
5. Фомягина Н.В., младший воспитатель

Благодарственное письмо департамента образования Администрации города

1. Головки Л.Б., воспитатель
2. Насырова З.Е., воспитатель
3. Платонова Т.А., учитель-логопед
4. Сорока Г.М., специалист отдела кадров
5. Тарасова С.Н., учитель-логопед
6. Усольцева Е.В., специалист по охране труда

Почетная грамота департамента образования Администрации города

1. Бадамшина С.Р., учитель
2. Бондарчук Г.В., младший воспитатель
3. Кортусова М.Н., учитель-логопед
4. Ланьшина Т.В., младший воспитатель
5. Планина Н.В., воспитатель
6. Теницкая Т.И., воспитатель
7. Чернышова В.Н., младший воспитатель

Кандидатуры в состав комиссии  
по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1. Боровинских Н.А., заместитель заведующего по УВР
2. Иванченко О.В., заместитель заведующего по УВР
3. Усольцева Е.В., специалист по охране труда, председатель первичной профсоюзной организации

Кандидатуры в состав комиссии  
по профилактике коррупционных и иных нарушений

1. Полеенко Е.Н., заместитель заведующего по УВР
2. Бердяну Л.В., воспитатель
3. Здобнова О.Г., воспитатель
4. Земко Е.Н., воспитатель
5. Карпенко И.Р., учитель